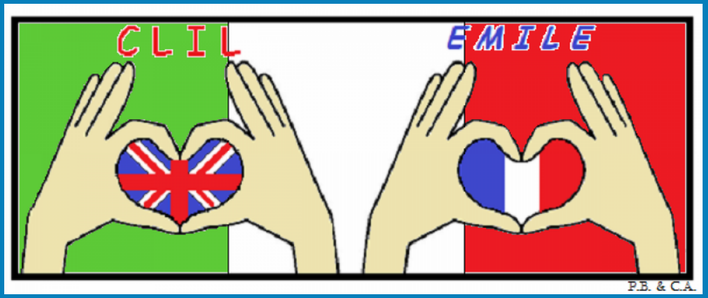
CLIL/ÉMILE

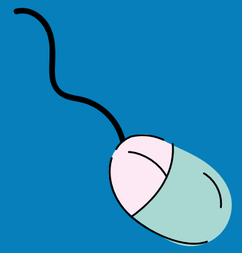


La metodologia CLIL, acronimo inglese di “Content and Language Integrated Learning”, che in francese diventa EMILE, “Enseignement d’une Matière Intégré à une Langue Etrangère”, è l’apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera.

Nel nostro Istituto, sin dalla scuola primaria ma soprattutto nella secondaria di I grado, è previsto l’insegnamento di contenuti di alcune discipline non linguistiche (scienze, musica, geografia…) in lingua straniera (inglese e francese) al fine di integrare l’apprendimento della lingua straniera e l’acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.

ETWINNING

eTwinning è un gemellaggio elettronico tra scuole europee che promuove l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti multiculturali tra istituti di diversi paesi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti che, all'interno di un ambiente di apprendimento virtuale (chiamato "twinspace"), imparano a conoscersi, a condividere idee, informazioni e materiale multimediale utilizzando la lingua straniera. Il progetto offre agli alunni l'opportunità di migliorare le capacità comunicative in L2, sviluppare competenze, fra cui quelle relazionali, acquisire conoscenze e di imparare divertendosi, anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie. Attraverso lo scambio con coetanei di paesi stranieri i ragazzi entrano, inoltre, in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla multiculturalità in cui si favorisce il concetto di cittadinanza europea.



ERASMUS

Il progetto nasce dall'esigenza di aprire la scuola a nuove realtà diverse dal contesto locale offrendo occasioni di confronto personale, sociale e culturale, attivate per mezzo di esperienze, scambi e contatti internazionali.
L'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire - Italia, per conto della Commissione Europea, supporta e finanzia le mobilità per l'apprendimento individuale del personale della scuola e degli alunni attraverso le azioni KA1 e KA2.
Nello specifico, i progetti europei contribuiscono allo sviluppo delle seguenti competenze- chiave:

- competenze sociali e civiche, per prendere parte attivamente alle politiche di democrazia/cittadinanza europea;
- competenza digitale;
- consapevolezza ed espressione culturale;
- comunicazione nelle lingue straniere

FLY TO MALTA

Obiettivo principale del progetto è stimolare e potenziare la competenza comunicativa in lingua inglese attraverso l'esercizio delle quattro abilità linguistiche in un ambiente di apprendimento nuovo e in situazioni reali che daranno agli alunni l'occasione di verificare l'efficacia delle proprie performances linguistiche con parametri non esclusivamente scolastici.

L'esperienza è altamente coinvolgente e di molteplice valenza formativa. Prevede uno stage di cinque/sei giorni a Malta, durante i quali gli alunni parteciperanno a un corso full immersion di lezioni con docenti madrelingua inglese al termine del quale riceveranno una certificazione da uno degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.

L'attività progettuale include, inoltre, delle escursioni finalizzate alla conoscenza storico-geografica del territorio e, pertanto, contribuirà a rafforzare il senso della cittadinanza attiva e consapevole, il rispetto delle diversità..."multiculturalità come un processo dinamico di incontro, come pedagogia delle relazioni e come disponibilità a relativizzare sempre il proprio punto di vista, l'ascolto, l'umiltà, l'empatia e il decentramento narrativo".